



United Independent School District

2023-2024 Parent and Family Engagement Policy

In support of strengthening student academic achievement, each local educational agency (LEA or school district) that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on and distribute to, parents of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116 (district wide parent and family engagement policy) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the LEA's expectations for parent engagement and describes how the LEA will implement a number of specific parent engagement activities, and is incorporated into the LEA's plan submitted to the State educational agency (SEA).

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Each district in its District-wide Parent and family engagement policy must establish the district's expectations for parent and family engagement. Section 1116 (a)(2) ESSA.

United Independent School District (UISD) agrees to implement the following statutory requirements:

- United Independent School District will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1116 (2)(A) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Consistent with section 1116, United Independent School District will work with its schools to ensure that the required school-level parent engagement policies meet the requirements of section 1116 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116 of the ESSA.
- United Independent School District will incorporate this district wide parent and family engagement policy into its LEA plan developed under section 1116 of the ESSA.



- In carrying out the Title I, Part A parent and family engagement requirements, to the extent practicable, United Independent School District and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1116 of the ESSA in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- United Independent School District will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent engagement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.
- United Independent School District will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition: Parental engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring: (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning; (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school; (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 of the ESSA.
- United Independent School District will inform parents and parental organizations of the purpose and available resources of the Title I Statewide School Support and Family and Community Engagement.

PART II. PARENT INVOLVEMENT IN DEVELOPING THE POLICY

The District wide Parent and family engagement policy must include a description of how the district will implement or accomplish each of the following components. [Section 1116 ESSA.]

United Independent School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:



- Campus visits by Federal Programs personnel from the district level to serve in an advisory capacity to Title I campuses
- A district parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs
- A district meeting of parents/caregivers, community members and campus personnel to provide feedback and input on campus plans and policies

United Independent School District will take the following actions to involve parents in the joint development of its district/school parental involvement plan:

- Actively recruit parents/caregivers to participate in parent advisory capacity
- Schedule meetings at convenient times and locations to participate in a comprehensive review of policy and programs for parent involvement
- Establish a task force to implement parent involvement activities and initiatives
- Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, evening, or virtually as well as provide transportation, child care, or home visits, as requested
- Facilitate communication between parents/caregivers and Title I campuses

Part III: ANNUAL MEETINGS FOR TITLE I PARENTS

United Independent School District uses Title I funds to provide school-wide services for all students enrolled on Title I campuses. Title I campuses will hold at least one annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's Title I participation and their right to be involved. Copies of the district's current Parent Involvement Policy and campus designed Parent-Student Compact will be distributed at the meeting. Both documents will be provided in English and in Spanish. Translators will be available to help with non-English speaking parents/caregivers.



United Independent School District will provide parents of participating children, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible.

The district will, with the assistance of its Title I schools,

- Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology
- Pay reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions
- Train parents to enhance the involvement of other parents
- Arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home/virtual conferences with parents who are unable to attend those conferences at school between teachers or other educators, who work directly with participating children

PART IV. MATCHING PARENT INVOLVEMENT TO THE NEEDS OF THE COMMUNITY

United Independent School District will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement in order to ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the schools, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities:

The school/district will, with the assistance of its Title I schools, provide assistance to parents of children served, as appropriate, in understanding topics such as the following:

- the state's academic content standards
- the state's student academic achievement standards
- the state and local academic assessments including alternate assessments
- the requirements of Title I
- how to monitor their child's progress
- how to work with educators



The United Independent School District will coordinate and integrate parental involvement strategies under Title I with the following other programs: Head Start, Preschool Programs, Family Literacy Programs, English Language Classes, Parenting Partners Program, and 21st Century Community Learning Centers.

- Each campus will have parent representation at every UCOP Meeting (United Council of Parents) and Parent Learning Summit to be conducted in a hybrid platform for the 2023-2024 school year.
- Parenting Partners Seminars and Family Meals Challenge
- LCC ESL/GED Classes at various campuses (Hybrid)
- Offer a flexible number of meetings, such as in the morning, evening, or virtually as well as provide transportation, child care, or home visits, as requested
- Capacity building activities and trainings (i.e. Literacy Night, Math and Science Camp such as STEM, and Homework Help) will be provided to parents and families to increase academic achievement through district-wide and campus efforts.
- Offer Parent Engagement to parents who participate in the 21st Century Community Learning Centers.

Part V. STAFF/PARENT COMMUNICATION

With the assistance of its Title I schools and parents, the district will educate its teachers, principals and other staff on how to reach out to, communicate with, work with parents as equal partners, the value and contributions of parents, and how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools.

The school/district will take the following actions to ensure the Title I information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and to the extent practicable, in a language the parents can understand:



- Parent-Teacher conferences (in elementary schools at least annually)
- Translators provided at the campus level for Spanish speaking parents
- District phone call out system (School Messenger) set up in English and Spanish based upon the primary language identified for the home
- Newsletters
- Title I information will be provided in both English and Spanish
- Support parents through Hybrid/Virtual/Remote instruction by communicating consistently through School Messenger, District/Campus websites, Social Media platforms and PSAs
- School Marquees
- Personal Phone calls

Part VI. School-Parent Compacts

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents a School-Parent Compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. This compact will be provided by each Title I campus and parent/campus/student signature will remain on file for easy access. The parent compact will be reviewed yearly for updates and revisions.

Part VII. Evaluation

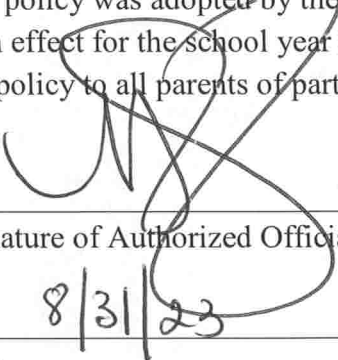
United Independent School District will take action to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of Title I schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. The school district will use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary and with the involvement of parents, its parental involvement policies.



PART VIII. ADOPTION

This District-wide parent and family engagement policy has been developed jointly with, and agreed on with parents of children participating in Title I, Part A Programs, as evidenced by United Independent School District.

This policy was adopted by the United Independent School District on August 15, 2023 and will be in effect for the school year 2023 - 2024. United Independent School District will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before October 6, 2023.



Signature of Authorized Official

8/31/23

Date



United Independent School District

Política de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Para ayudar a fortalecer el desempeño académico de los estudiantes, cada una de las agencias educativas locales (Local Education Agency-LEA o distrito escolar) que reciba fondos del Título I, Parte A deben desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a padres de estudiantes participantes, una política escrita sobre la participación de padres y familias que contenga la información requerida por la Sección 1116 (política de participación de padres y familias del distrito) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). La política establece las expectativas de LEA para la participación de padres y describe la manera en que implementará una cantidad específica de actividades de participación de padres y se incorpora al plan de LEA que se presenta ante la agencia de educación estatal (State Educational Agency-SEA).

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Cada distrito, en su política general de Participación de Padres y Familias, debe establecer las expectativas del distrito para la participación de padres y familias (Sección 1116 (a)(2) de la ley ESSA).

United Independent School District (UISD) acuerda implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

- United Independent School District implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de padres en todas sus escuelas con los programas del Título I, Parte A, de acuerdo con la sección 1116 (2)(A) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeados y dirigidos con la valiosa asesoría de los padres de estudiantes participantes.
- De acuerdo con la Sección 1116, United Independent School District trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116 de la ley ESSA y que cada una incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y padres de familia de acuerdo con la sección 1116 de la ley ESSA.
- United Independent School District incorporará esta política de participación de padres y familias del distrito en su plan LEA desarrollado de acuerdo con la sección 1116 de la ley ESSA.



- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, hasta la medida de lo posible, United Independent School District y sus escuelas brindarán oportunidades para la participación de padres de familia con un dominio limitado del inglés, a padres con discapacidades y a padres de niños migrantes, incluyendo el proveer información y los informes escolares requeridos de acuerdo con la sección 1116 de la ley ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos al solicitarlo y, hasta la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan.
- United Independent School District involucrará a los padres de estudiantes que reciban servicios en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo utilizar el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A destinado para la participación de padres y se asegurará que al menos el 95 por ciento del uno por ciento destinado se distribuya directamente en las escuelas.
- United Independent School District se registrará por la siguiente definición reglamentaria de participación de padres y espera que las escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: participación de padres significa la participación de padres de familia en una comunicación regular, bilateral y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y demás actividades escolares, incluyendo el asegurar lo siguiente: (A) que los padres formen parte integral al ayudar en el aprendizaje de sus hijos; (B) que se exhorta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; (C) que los padres se conviertan en colaboradores en la educación de sus hijos y que se incluyan, según sea pertinente, en la toma de decisiones y comités de asesoría para ayudar en la educación de sus hijos; (D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ley ESSA.
- United Independent School District informará a padres de familia y organizaciones de padres el propósito y los recursos disponibles de la Iniciativa de Participación Comunitaria y Apoyo Escolar y Familiar Estatal del Título I.

PARTE II. PARTICIPACIÓN DE PADRES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA

La política de Participación de Padres y Familias del distrito debe incluir una descripción sobre la manera en que implementará o cumplirá con cada uno de los siguientes componentes. [Sección 1116 de la ley ESSA].

United Independent School District proveerá la siguiente coordinación, asistencia técnica y demás apoyos necesarios para asistir a las escuelas del Título I en la planeación e implementación de actividades eficaces para la participación de padres y mejorar el progreso académico de los alumnos y desempeño escolar:



- Visitas a las escuelas por el personal de Programas Federales a nivel distrito para brindar servicio en su capacidad de asesoría a las escuelas del Título I
- Un concilio de asesoría para padres para brindar información de todos los asuntos relacionados con la participación de padres en los programas del Título I, Parte A
- Una junta del distrito para padres/personas al cuidado de menores, miembros de la comunidad y personal escolar para brindar información y aportación sobre los planes y políticas escolares

United Independent School District tomará las siguientes medidas para que los padres participen en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en el distrito/escuelas:

- Reclutar activamente a padres de familia/personas al cuidado de menores a participar en su capacidad de asesoría de padres
- Programar juntas a horas y en lugares convenientes para participar en la revisión integral de políticas y programas para la participación de padres
- Establecer un equipo de trabajo para implementar actividades e iniciativas para la participación de padres
- Ofrecer una cantidad flexible de juntas, tal como juntas en la mañana, tarde y/o virtuales, así como brindar servicio de transporte, guardería o visitas al hogar al solicitarlo
- Facilitar la comunicación entre padres de familia/personas al cuidado de menores y escuelas del Título I

PARTE III. JUNTAS ANUALES DEL TÍTULO I PARA PADRES

United Independent School District utiliza fondos del Título I para brindar servicios escolares para todos los estudiantes inscritos en escuelas del Título I. Las escuelas del Título I llevarán a cabo una junta anual, a una hora conveniente, a la cual serán invitados todos los padres de menores participantes para asistir e informarles sobre la colaboración de su escuela del Título I y su derecho de participación. En la junta se distribuirán copias de la Política actual de Participación de Padres del distrito y Acuerdo de Padres-Estudiantes elaborado en la escuela. Ambos documentos se redactarán en inglés y español. Habrá traductores disponibles para ayudar a los padres/personas al cuidado de menores que no hablen inglés.



United Independent School District otorgará a los padres de menores participantes, al solicitarlo, oportunidades para asistir a juntas regulares para brindar sugerencias y participar, según sea pertinente, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

El distrito, con la asistencia de sus escuelas del Título I:

- Proveerá material y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico, tales como clases de alfabetización y uso de tecnología
- Cubrir gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres, incluyendo servicio de transporte y costos de guardería, para permitir a los padres participar en juntas relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación
- Capacitar a padres de familia para incrementar la participación de otros padres
- Coordinar juntas escolares en diferentes horarios o llevar a cabo conferencias en casa/virtuales con padres que no puedan asistir a dichas conferencias en la escuela entre maestros o demás educadores, quienes trabajan directamente con estudiantes participantes

PARTE IV. COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

United Independent School District desarrollará la capacidad de escuelas y padres de familia para crear una mayor participación para asegurar su eficacia y apoyar la colaboración entre escuelas, padres de familia y comunidad para mejorar el desempeño académico de estudiantes a través de las siguientes actividades:

La escuela/distrito, con la ayuda de las escuelas del Título I, Parte A, brindará asistencia a padres de estudiantes que reciban servicios, según sea pertinente, a comprender temas tales como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de desempeño académico estatales del estudiante,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas
- los requisitos del Título I



- cómo supervisar el progreso de sus hijos
- cómo trabajar con los maestros

United Independent School District coordinará e integrará estrategias/actividades de participación de padres de acuerdo con el Título I con los siguientes programas: Head Start, programas de preescolar, programas de alfabetización familiar, clases de inglés y Programa de Crianza.

- a. Cada escuela tendrá un representante de padres en cada una de las juntas del Concilio de Padres Unidos (United Council of Parents - UCOP) y Cumbre de Aprendizaje para Padres que se llevarán a cabo virtualmente durante el ciclo escolar 2023-2024
- b. Seminarios sobre Crianza y Desafío de Comidas en Familia
- c. Clases de inglés como segundo idioma (ESL)/diploma de educación general (General Education Diploma-GED) en LC
- d. Ofrecer una cantidad flexible de juntas, tal como juntas en la mañana, tarde y/o virtuales, así como brindar servicio de transporte, guardería o visitas al hogar al solicitarlo
- e. Se proveerán habilidades para desarrollar actividades y capacitaciones (es decir, noche de alfabetización, campamento de matemáticas y ciencias, habilidades de lectura y ayuda para tareas) a los padres para incrementar el desempeño académico a través de esfuerzos escolares y del distrito.

El distrito acepta y exhorta cualquier sugerencia de los padres. Padres de familia y miembros de la comunidad pueden dirigir sus sugerencias a cualquier director escolar, enlace de padres o interventor/coordinador de participación de padres.

PARTE V. COMUNICACIÓN ENTRE PERSONAL/PADRES DE FAMILIA

Con la asistencia de las escuelas del Título I y padres de familia, el distrito educará a sus maestros, directores escolares y demás personal, sobre cómo notificar, comunicarse y trabajar con padres de familia como colaboradores equitativos, el valor y utilidad de las contribuciones de padres y cómo implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre padres de familia y escuela.



La escuela/distrito tomará las siguientes medidas para asegurar que la información del Título I relacionada con los programas escolares y para padres, juntas y demás actividades, se envíe a los padres de estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos al solicitarlo y, hasta la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan comprender:

- Conferencias de padres-maestros (en escuelas primarias al menos anualmente)
- Servicio de traducción a nivel escolar para padres que hablen español
- Sistema de llamadas telefónicas del distrito (*School Messenger*) en inglés y español según el idioma que se hable en el hogar
- Boletines informativos
- Se otorgará información del Título I, tanto en inglés como en español
- Apoyar a los padres a través de enseñanza a distancia/virtual al comunicarse constantemente a través del sistema *School Messenger*, portales del distrito/escolares, plataformas de redes sociales y anuncios de servicio público
- Marquesina escolar
- Llamadas telefónicas personales

PARTE VI. ACUERDOS ENTRE ESCUELA-PADRES

Como componente de la política de participación de padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres de familia un Acuerdo entre Escuela-Padres que describa la manera en que padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los alumnos. Cada escuela del Título I otorgará este acuerdo con la firma de padres/escuela/estudiantes y se mantendrá en el expediente para su fácil acceso. El acuerdo de padres se revisará anualmente para actualizarlo y modificarlo.

PARTE VII. EVALUACIÓN

United Independent School District tomará las siguientes medidas para llevar a cabo, con la participación de padres de familia, una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de padres para mejorar la calidad de las escuelas del Título I. La evaluación incluirá el identificar barreras para tener una mayor participación de los padres en actividades



con atención especial a padres de bajos ingresos económicos, discapacitados, que tengan un dominio limitado del inglés, educación limitada o que pertenezcan a alguna minoría racial o étnica. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de padres y actividades para desarrollar estrategias para una participación más eficaz y para revisar, de ser necesario y con la participación de padres, sus políticas de participación de padres.

PARTE VIII. PROMULGACIÓN

La política de participación de padres y familias de este distrito ha sido desarrollada en conjunto y acordada por padres de estudiantes que participan en Programas del Título I, Parte A, como lo demuestra United Independent School District.

Esta política fue aprobada por United Independent School District el 15 de agosto de 2023 y entrará en vigor el ciclo escolar 2023-2024. United Independent School District distribuirá esta política antes del 6 de octubre de 2023 a todos los padres de estudiantes que participen en el Título I, Parte A.


Firma del oficial autorizado


Fecha